|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MISURA / AZIONE PSL** | | | **N° 1**  **CORSI DI FORMAZIONE SUI TEMI SVILUPPATI DAL PSL** | | | | | | | | | |
| **OPERAZIONE PSR** | | | **1.1.01 – Formazione ed acquisizione di competenze** | | | | | | | | | |
| **TIPOLOGIA AZIONE** | | | **B** | | | | | | | | | |
| **OBIETTIVO MISURA / AZIONE PSL** | | | Il PSL prevede di avviare diverse azioni volte alla valorizzazione delle produzioni agroalimentari. Si citano in particolare quelle casearie d’alpeggio, quelle cerealicole storiche recentemente riscoperte e in corso di rilancio e quelle olivicole delle aree perilacuali.  L’obiettivo dell’operazione è pertanto quello di formare operatori e, in particolare gli operatori agricoli in grado di coniugare le conoscenze tradizionali in tema di gestione agricola con le più moderne tecniche di produzione e di lavorazione dei prodotti locali, anche in funzione delle nuove tecnologie disponibili. | | | | | | | | | |
| **Interventi previsti nelLA MISURA / AZIONE DEL PSL** | | | Realizzazione di corsi di formazione e aggiornamento in aula e in campo, nelle forme che di volta in volta verranno definite secondo i più efficaci sistemi didattici, che dovranno rispondere alle esigenze specifiche sopra menzionate ed emergenti nel corso dello sviluppo delle diverse azioni lanciate dal PSL in ordine alla valorizzazione degli alpeggi, delle produzioni cerealicole, e olivicole e al turismo in ambiente rurale svolto dalle imprese agricole. | | | | | | | | | |
| **TIPO DI SOSTEGNO** | | | Sarà erogato un contributo in conto capitale sulle spese ammesse sostenute. | | | | | | | | | |
| **BENEFICIARI** | | | Enti di formazione professionale accreditati da Regione Lombardia ai sensi delle normative regionali vigenti in materia di istruzione e formazione professionale. | | | | | | | | | |
| **COSTI AMMISSIBILI** | | | Spese di organizzazione sostenute per l'attuazione dell’intervento, in particolare:  • spese di docenza e tutoraggio, comprese le relative spese di trasferta e di direzione;  • spese di personale per l’animazione dei forum online;  • spese di affitto/noleggio di sale, attrezzature e altre strutture tecniche e/o didattiche;  • spese per l’acquisto di materiale didattico e la produzione di supporti didattici e informativi;  • spese di promozione e pubblicizzazione dell’iniziativa;  • spese di hosting per i servizi di e-learning e i forum online;  • spese per la prevenzione e la sicurezza, per le attività in campo;  • spese sostenute dai partecipanti (viaggio, soggiorno, diaria);  • spese generali, di progetti e di coordinamento organizzativo riconosciute a tasso forfettario;  • fino al 15% dei costi diretti ammissibili per il personale ai sensi del Reg. UE n. 1303/2013 art 68 punto 1 lettera b). | | | | | | | | | |
| **condizioni di ammissibilità** | | | Il sostegno nell'ambito della presente operazione è escluso per attività di formazione che rientrano nei programmi o sistemi di educazione previsti dall’ordinamento scolastico esistente per l’agricoltura e la forestazione e per le attività finanziate dal Fondo Sociale Europeo.  Sono ammessi a contributo i soggetti indicati nel paragrafo “beneficiari" che dispongano delle capacità adeguate, in termini di personale qualificato, di esperienza maturata e formazione regolare, che garantiscano la qualità del servizio da fornire in relazione all’attività svolta.  Sono ammessi a contributo i progetti coerenti con gli obiettivi del PSL e che riguardano tematiche inerenti le focus area attivate nell’ambito del Piano di Sviluppo Locale. Non potranno beneficiare gli addetti delle aziende olivicole iscritte a Organizzazioni di produttori (AIPOL) | | | | | | | | | |
| **MODALITà di attuazione** | | | L’azione viene attuata tramite avviso pubblico coerente con la strategia del PSL e rispondente alle disposizioni comuni stabilite nei bandi regionali. Il bando viene pubblicato successivamente all’ approvazione da parte di Regione Lombardia contemporaneamente alla pubblicazione degli Accordi di filiera a cui l’azione può essere rapportata**.** | | | | | | | | | |
| **aliquota del sostegno** | | | Agricoltura e foreste  Il contributo concesso è pari al 100% della spesa ammessa a finanziamento.  Attività non agricole  60%: beneficiario del contributo che rientra nella categoria “media impresa”  70% beneficiario del contributo che rientra nella categoria “piccola impresa” | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | |
| **importo del sostegno** | | |  | | **Spesa ammissibile** | | **Contributo pubblico totale** | | | | **Contributo FEASR** | |
| **Totale** | | *€ 100.000* | | *€ 100.000* | | | | *€ 43.120* | |
| *Di cui agricoltura* | | *€ 100.000* | | *€ 100.000* | | | | *€ 43.120* | |
| *Di cui foreste* | | *€* | | *€* | | | | *€* | |
| *Di cui non agricolo[[1]](#footnote-2)* | | *€* | | *€* | | | | *€* | |
|  | | |  | | | | | | | | | |
| **cronoprogramma procedure e finanziario** | | | | | | | | | | | | |
| **Importi contributo pubblico messo a bando per anno / semestre** | | | | | | | | | | | | |
| **2017** | | **2018** | | | **2019** | | | **2020** | | | | |
| **2° semestre** | | **1° semestre** | | **2° semestre** | **1° semestre** | **2° semestre** | | **1° semestre** | | | | **2° semestre** |
| *€* | | *€ 25.000* | | *€ 25.000* | *€ 25.000* | *€ 25.000* | | *€* | | | | *€* |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| **Indicatori** | **Nome indicatore** | | | | | | | | **U. m.** | **Valore atteso al 2023** | | |
| **Indicatori QCM&V** | | | | *O1 - Spesa pubblica totale* | | | | *€* | *100.000* | | |
| *O3 - Numero di operazioni sovvenzionate* | | | | *n°* |  | | |
| *O11 - Numero di giorni di formazione impartita* | | | | *n°* |  | | |
| *O12 - Numero di partecipanti alla formazione* | | | | *n°* |  | | |
| **Indicatori PSL** | | | | ***Finanziario*** *contributo pubblico* | | | | *€* | *100.000* | | |
| ***Di prodotto****: corsi organizzati* | | | | *n.* | *6* | | |
| ***Di obiettivo****; operatori raggiunti* | | | | *n.* | *90* | | |
| **Accordi di filiera** | | | | ***Numero di corsi compresi negli Accordi di filera*** | | | |  | *5* | | |
| **Indicatori ambientali\*** | | | | *Numero corsi con tematiche ambientali e* | | | |  | *3* | | |
| *Numero operatori di corsi con tematiche ambientali* | | | |  | *45* | | |
|  | | | |  |  | | |
| \* Da definire concordemente con l’Autorità Ambientale del Programma | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **CRITERI DI SELEZIONE** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MACROCRITERI DI VALUTAZIONE** | | | **PUNTI** |
|  | | |  |
| **Tematica oggetto della formazione** | | | **60** |
| 1 | | Prestazioni economiche e ambientali delle aziende | |
| **2** | | **Innovazioni tecnologiche e organizzative, con particolare riferimento alla sostenibilità ambientale delle aziende e ai cambiamenti climatici** | |
| 3 | | Tematica oggetto della formazione | |
| 4 | | Attività di formazione in campo (Punteggio attribuito in base alla % sul totale delle attività) | |
| **Qualità del progetto** | | | **30** |
| 5 | | Modalità innovative di formazione (presenza/Assenza) | |
| 6 | | Destinatari finali della formazione, con particolare riferimento alle categorie prioritarie (giovani agricoltori, agricoltori donne, agricoltori delle aree protette e siti Natura 2000, agricoltori che praticano agricoltura biologica) | |
| 7 | | Qualità e completezza della formazione proposta in relazione alla tematica o alle tematiche | |
| 8 | | Adeguatezza delle professionalità impiegate nelle proposte progettuali in relazione agli obiettivi del progetto formativo | |
| **Collegamento del progetto formativo con iniziative promosse da Gruppi Operativi (GO) del PEI** | | | **10** |
| 9 | | Livello di coinvolgimento nel Progetto formativo delle esperienze realizzate (o in via di realizzazione) nei GO | |
|  |  | |  |
|  | **PUNTEGGIO MASSIMO** | | **100** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTI DI VALUTAZIONE** | | **PUNTI** |  |
|  | |  |  |
| **Tematica oggetto della formazione** | | **60** | |
|  | **IMPEGNI AGGIUNTIVI ASSUNTI CON LA SOTTOSCRIZIONE DI SPECIFICI ACCORDI DI FILIERA CONDIVISI CON ALTRI SOGGETTI COINVOLTI NELL’ATTUAZIONE DELLA FILIERA** | | **10** |
| **1** | **~~Prestazioni economiche e ambientali delle aziende~~** | |  |
| 1.1 | ~~Presenza~~ | |  |
| 1.2 | ~~Assenza~~ | |  |
| **2** | **Innovazioni tecnologiche e organizzative, con particolare riferimento alla sostenibilità ambientale delle aziende e ai cambiamenti climatici** | | **10** |
| 2.1 | Presenza | | **10** |
| 2.2 | Assenza | | **0** |
| **3** | **Tematica oggetto della formazione** | | **30** |
| 3.1 | Sicurezza sul lavoro | | **3** |
| 3.2 | Modelli e strumenti di sostenibilità aziendale | |  |
| 3.3 | Nuovi metodi e tecniche di produzione (es. agricoltura biologica, agricoltura conservativa, produzione integrata) | | **3** |
| 3.4 | Biodiversità, compresa quella naturale (specie e habitat), condizionalità, greening, benessere animale | | **3** |
| 3.5 | Gestione sostenibile delle risorse forestali e naturali | | **3** |
| 3.6 | Riduzione delle emissioni di inquinanti in atmosfera | | **3** |
| 3.7 | Impiego più efficiente dei mezzi tecnici di produzione | | **3** |
| 3.8 | Diffusione delle buone pratiche | | **2** |
| 3.9 | Diffusione degli esiti delle principali ricerche nel settore agricolo e forestale | | **2** |
| 3.10 | Diffusione di modelli di bilancio economico aziendale e controllo di gestione finalizzato a maggiore efficienza economica | | **2** |
| 3.11 | Efficienza energetica | | **3** |
| 3.12 | Diffusione delle nuove tecnologie dell’informazione e comunicazione nella gestione aziendale | | **3** |
| **4** | **Attività di formazione in campo (Punteggio attribuito in base alla % sul totale delle attività) \*** | | **10** |
| 4.1 | Attività > 50% | |  |
| 4.2 | Attività tra 25% e 50% | | **7** |
| 4.3 | Attività < 25% | | **3** |
| 4.4 | Attività assente | | **0** |
|  | |  |  |
| **Qualità del progetto** | | **30** | |
| **5** | **Modalità innovative di formazione** | | **10** |
| 5.1 | Presenza | | **10** |
| 5.2 | Assenza | | **0** |
| **6** | **Destinatari finali della formazione, con particolare riferimento alle categorie prioritarie (giovani agricoltori, agricoltori donne, agricoltori delle aree protette e siti Natura 2000, agricoltori che praticano agricoltura biologica).** | | **5** |
| 6.1 | partecipanti appartenenti alle categorie prioritarie pari o superiori al 50% del totale | | **5** |
| 6.2 | partecipanti appartenenti alle categorie prioritarie compresi tra il 30% e meno del 50% del totale | | **4** |
| 6.3 | partecipanti appartenenti alle categorie prioritarie compresi tra il 10% e meno del 30% del totale | | **3** |
| 6.4 | partecipanti appartenenti alle categorie prioritarie inferiori superiori al 10% | | **2** |
| 6.5 | categorie assenti | | **1** |
| **7** | **Qualità e completezza della formazione proposta in relazione alla tematica o alle tematiche \*\*** | | **10** |
| 7.1 | Ottimo | | **10** |
| 7.2 | Buono | | **5** |
| 7.3 | Sufficiente | | **0** |
| **8** | **Adeguatezza delle professionalità impiegate nelle proposte progettuali in relazione agli obiettivi del progetto formativo \*\*** | | **5** |
| 8.1 | > di 3 corsi tenuti in qualità di docente | | **5** |
| 8.2 | tra 1 e 3 corsi tenuti in qualità di docente | | **3** |
| 8.3 | Prima esperienza | | **1** |
|  | |  |  |
| **Collegamento del progetto formativo con iniziative promosse da Gruppi Operativi (GO) del PEI** | | **10** | |
| **9** | **Livello di coinvolgimento nel Progetto formativo delle esperienze realizzate (o in via di realizzazione) nei GO** | | **10** |
| 9.1 | Ottimo | | **10** |
| 9.2 | Buono | | **5** |
| 9.3 | Sufficiente | | **0** |
|  | |  |  |
|  | **PUNTEGGIO MASSIMO** | **100** | |

\* Si propone l’inserimento dell’elemento nell’ambito del macrocriterio “Tematica oggetto della formazione” per favorire i progetti di formazione che prevedono il completamento della parte teorica di formazione con attività pratiche in campo e rafforzare così l’obiettivo dell’operazione di migliorare le competenze, le conoscenze e le capacità manageriali degli imprenditori. Il criterio è coerente con gli obiettivi dell’Operazione ed integra quelli prioritari previsti nel paragrafo “Principi concernenti la fissazione dei criteri di selezione” dell’Operazione”. Il punteggio attribuito all’elemento proposto sarà comunque inferiore a quello dei criteri prioritari individuati nell’ambito del macrocriterio “Tematica oggetto della formazione”.

\*\* I criteri aggiuntivi proposti sono coerenti con gli obiettivi dell’Operazione ed integrano quelli prioritari, migliorano l’impianto di valutazione dei progetti di formazione e favoriscono un’analisi più approfondita della qualità dei progetti. Il punteggio attribuito ai nuovi elementi proposti sarà comunque inferiore a quello dei criteri indicati nel paragrafo “Principi concernenti la fissazione dei criteri di selezione” dell’Operazione.

1. Tra cui agriturismo e trasformazione prodotti agricoli al di fuori dell’allegato I del Trattato. [↑](#footnote-ref-2)